

KONKURS NA SCENARIUSZ LEKCJI MUZEALNEJ O POWSTANIACH ŚLĄSKICH



PLACÓWKA EDUKACYJNA:
Liceum Ogólnokształcące
im. T. Kościuszki w Lubaczowie
37-600 Lubaczów
ul. Kościuszki 26
tel.:16 632 11 53

Temat: „Niezlomnie stoi śląska straż...”, czyli o Powstaniach Śląskich.

POZIOM KSZTAŁACENIA: szkoła ponadgimnazjalna, klasa I-II.

PRZEDMIOT: zajęcia wychowawcze, historia, wiedza o kulturze, zajęcia pozalekcyjne (np. kółko dziennikarskie).

JEDNOSTKA DYDAKTYCZNA: 1 godzina w muzeum, 2 x 45 minut pracy w szkole i 2 tygodnie pracy w domu.

UWAGI O REALIZACJI: Zajęcia mają formę **WebQuestu**. WebQuest wykorzystuje zainteresowanie uczniów komputerem i Internetem, pozwala skierować je w odpowiednim kierunku i wykorzystać w procesie nauczania. Uczy przemyślanego i konstruktywnego korzystania z zasobów Internetu. Pokazuje, że wirtualna sieć może być narzędziem pracy, a nie wyłącznie rozrywki.

CELE OGÓLNE:

- Przybliżenie wydarzeń z historii Śląska.
- Zapoznanie z przebiegiem i znaczeniem Powstań Śląskich.
- Doskonalenie umiejętności konstruowania różnych form wypowiedzi, tworzenia materiałów interaktywnych i posługiwania się TI.

CELE POZNAWCZE:

Uczeń potrafi:

- selekcjonować informacje i korzystać z zasobów Internetu,
- porządkować i opracowywać fakty historyczne,
- redagować teksty publicystyczne z wykorzystaniem źródeł historycznych, tworzyć z nich publikacje interaktywne i multimedialne,
- czerpać wiedzę z ekspozycji muzealnych,
- pracować w grupie i odpowiednio wchodzić w role społeczne.

CELE EMOCJONALNO – MOTYWACYJNE:

Uczeń:

- docenia znaczenie wydarzeń historycznych,
- zna historię poszczególnych regionów Polski,
- dostrzega sens przekazywania prawdy historycznej i pamiątek historycznych następnym pokoleniom.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- ekspozycje muzealne,
- zasoby Internetu (zgodnie z założeniem WebQuestu),
- materiały dostępne w bibliotece.

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- 5 komputerów z dostępem do Internetu,
- Program Prezi,
- Program Calameo,
- Program PowerPoint,
- Program Popplet,

BIBLIOGRAFIA:

http://pl.wikipedia.org/wiki/Wojciech_Korfanty
<http://www.alfa.com.pl/slask/201205/s33.htm>
http://www.radio.opole.pl/do_druku/typ,0,id,256882.html
http://gpcodziennie.pl/13876-wojciech-korfanty-wybitny-polityk.html#.VCv5Hmd_vbE
<http://filozofia.3bird.net/download/archeologia/historia-wojciech-korfanty-a-sprawa-slaska.pdf>
http://www.muzeum.siemianowice.pl/wydawnictwa/Rocznik_8.pdf
<http://www.nto.pl/apps/pbcs.dll/article?AID=/20131113/REPORTAZ/131119981>
<http://halat.pl/korfanty.html>
http://pl.wikipedia.org/wiki/Traktat_wersalski
<http://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/1019042,Traktat-wersalski-%E2%80%93-powrot-Polski-na-mape-Europy->
<http://eszkola.pl/jezyk-polski/traktat-wersalski-2045.html>
<http://historia.org.pl/2012/08/21/traktat-wersalski-sprawiedliwy-pokoj-czy-krzywdzacy-dyktat/>
<http://encyklopedia.pwn.pl/haslo/wersalski-traktat-pokojowy;3994912.html>
<http://dzieje.pl/aktualnosci/traktat-wersalski>
<http://www.eduteka.pl/doc/postanowienia-kongresu-wersalskiego-w-sprawie-polski>
http://pl.wikipedia.org/wiki/I_powstanie_%C5%9B%C4%85skie
http://pl.wikipedia.org/wiki/II_powstanie_%C5%9B%C4%85skie
http://pl.wikipedia.org/wiki/III_powstanie_%C5%9B%C4%85skie
<https://www.youtube.com/watch?v=VhRxZOp0smk>
<https://www.youtube.com/watch?v=6QeY6kX1vQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=9EIVHG-ODDs&list=PLWn4k00VieN-YOiAN2O88e5BAMAEyzzXi&index=2>
<http://www.muzeum.gliwice.pl/90-rocznica-plebiscytu-i-iii-powstania-slaskiego/>
<http://www.muzeumslaskie.pl/wystawa-muzeum-slaskiego-w-senacie.php>
http://pl.wikipedia.org/wiki/Plebiscyt_na_G%C3%B3rnym_%C5%9A%C4%85sku
http://www.vkol.cz/data/soubory/hf/konference-slezsko-v-promenach-casu/konference_slezsko_giedrojcz.pdf
<http://eszkola.pl/historia/plebiscyt-na-gornym-slasku-20-03-1921-8259.html>
<http://opolskie.regiopedia.pl/wiki/plebiscyt-na-gornym-slasku>
http://www.encyklo.pl/index.php5?title=Plebiscyt_i_jego_skutki
<http://mojhistorycznyblog.blog.pl/2012/10/10/decyzja-o-podziale-obszaru-plebiscytowego/>
<http://www.dziennikzachodni.pl/artykul/789464,precz-z-prusakami-glosuj-za-polska-ulozki-plebiscytowe-z-1921-r,5,id,t,sg.html#galeria-material>
http://pl.wikipedia.org/wiki/Bitwa_w_rejonie_G%C3%B3ry_%C5%9Bw_Any
<http://nowahistoria.interia.pl/ii-rzeczpospolita/news-21-maja-1921-r-bitwa-o-gore-sw-anny-podczas-iii-powstania-sl,nId,1429155>

<http://niepoprawni.pl/blog/4195/21-maja-1921-rozpozczely-sie-zaciete-walki-o-gore-sw-anny-podczas-iii-powstania-slaskiego>

<http://www.polskieradio.pl/39/248/Artykul/608550,Krwawe-walki-o-Gore-Swietej-Anny>

<http://opolskie.regiopedia.pl/wiki/zapomniani-uczestnicy-iii-powstania-slaskiego>

<http://szczepon.blox.pl/2011/03/Gora-Swietej-Anny-niem-Sankt-Anna-Berg.html>

1. Albert A., *Najnowsza historia Polski*, cz. I, Warszawa 1989.
2. Anusiewicz M., Wrzosek M., *Kronika powstań śląskich*, Warszawa 1980.
3. Dobrzycki W., *Powstania śląskie*, Warszawa 1971.
4. *Dzieje Śląska*, red. E. K. Maleczyński, Warszawa 1995.
5. *Encyklopedia historii II Rzeczypospolitej*, red. Garlicki A., Warszawa 1999.
6. *Encyklopedyczny słownik historii Polski*, red. Maciszewski J., Warszawa 1997.
7. *Panorama dziejów Polski*, red. Trzeciak E., Warszawa 1983.
8. Pronobis W., *Polska i świat w XX wieku*, Warszawa 1991.
9. Roszkowski W., *Historia Polski 1914 – 1991*, Warszawa 1992.
10. Szewczyk W., *Powstańczy apel*, Katowice 1981.
11. Topolski J., *Zarys dziejów Polski*, Warszawa 1982.

PRZEBIEG LEKCJI: [zawarty na dołączonej płycie CD, {w wersji elektronicznej w załączonym pliku PPT}, gdyż WebQuest jest scenariuszem elektronicznym]

Struktura WebQuestu zawiera następujące części (podstrony):

1. Wprowadzenie – ogólny, motywujący opis projektu,
2. Zadanie – polecenia dla poszczególnych grup, opis produktu, który należy stworzyć
3. Proces – opis kroków, jakie należy wykonać, aby rozwiązać zadania,
4. Źródła (zasoby) – lista linków do zasobów dostępnych w sieci, potrzebnych do rozwiązania poszczególnych zadań,
5. Ewaluacja (kryteria ocen) – punktacja i sposób oceny wykonania zadań,
6. Konkluzja (podsumowanie) – podsumowanie projektu, czasem zawierające prezentację gotowych materiałów będących efektem pracy uczniów.

ZAKOŃCZENIE:

Po 2 tygodniach pracy w domu, prezentacja WebQuestów i ich ocena wg kryteriów.